



## Desenvolvimento de um quadro de competências sobre dados FAIR para as Instituições de Ensino Superior

André Vieira<sup>a</sup>, Pedro Príncipe<sup>b</sup>

<sup>a</sup>Universidade do Minho, [andre.vieira@usdb.uminho.pt](mailto:andre.vieira@usdb.uminho.pt)

<sup>b</sup>Universidade do Minho, [pedro.principe@usdb.uminho.pt](mailto:pedro.principe@usdb.uminho.pt)

---

### Resumo

Esta proposta tem como objetivo apresentar as atividades desenvolvidas pelo projeto FAIRsFAIR<sup>1</sup> com vista ao desenvolvimento de um quadro de competências de dados FAIR para as Instituições de Ensino Superior (IES).

Uma das linhas de ação deste projeto é a apresentação de um quadro de competências de dados FAIR para as IES<sup>2</sup>, e que se irá manifestar como um recurso de referência sobre como incluir a formação sobre os princípios dos dados FAIR nos curricula académicos.

Uma das atividades levadas a cabo para auxiliar o desenvolvimento deste quadro de competências, foi o estudo “Briefing on FAIR Competences and Synergies”<sup>3</sup> que apresenta uma visão geral e análise de diferentes quadros de competências existentes, recursos e iniciativas de formação na área de GDI, Ciência Aberta e dados FAIR, e ainda uma seleção de casos de uso. Relativamente aos quadros de competências, foram identificados um conjunto de recursos disponíveis nas áreas das ciências dos dados e *data stewardship*.

No que diz respeito aos programas de formação, os casos analisados são focados essencialmente nas áreas de GDI e nas competências de dados FAIR para profissionais em posições relacionadas com a gestão de dados ou investigadores. Os programas analisados vão desde iniciativas mais genéricas sobre ciência dos dados ou administração de dados, a infraestruturas de investigação servindo diferentes áreas e domínios.

Para além deste estudo, outras iniciativas relevantes estão a ser desenvolvidas, como é exemplo uma série de workshops junto da comunidade e partes interessadas no contexto do ensino superior, com vista à identificação de linhas orientadoras para o seu desenvolvimento.

---

<sup>1</sup> FAIRsFAIR - Fostering Fair Data Practices in Europe. <https://www.fairsfair.eu/>

<sup>2</sup> A publicar em fevereiro de 2021

<sup>3</sup> Príncipe, Pedro, Vieira, André, Stoy, Lennart, Engelhardt, Claudia, Saenen, Bregt, Davidson, Joy, ... Leenarts, Ellen. (2020). D7.2 Briefing on FAIR Competences and Synergies (Version 1.0). Zenodo. <https://zenodo.org/record/4009007#.X4hfwmhKiUk>

Este quadro de competências tem como objetivo contribuir para o crescimento sustentável de profissionais com competências FAIR, disponibilizando informação relevante para as IES serem capazes de implementar esta formação, que inclua competências de dados FAIR adquiridas no contexto do ensino superior, por exemplo, em programas de ciência de dados, competências de dados FAIR para licenciados e profissionais que trabalham na gestão de dados FAIR.

**Palavras-chave:** FAIRsFAIR, Princípios FAIR, Quadro de competências FAIR, Ensino Superior

---

## **Designação do projeto/iniciativa**

FAIRsFAR - Fostering Fair Data Practices in Europe.

## **Público-alvo**

Gestores de ciência, bibliotecários, investigadores, coordenadores de formação de Ensino Superior

## **Ligações web úteis**

Principe, Pedro, Vieira, André, Stoy, Lennart, Engelhardt, Claudia, Saenen, Bregt, Davidson, Joy, ... Leenarts, Ellen. (2020). D7.2 Briefing on FAIR Competences and Synergies (Version 1.0). Zenodo. <https://zenodo.org/record/4009007#.X4hfwmhKiUk>

FAIR Competences for Higher Education Design Workshop. <https://www.fairsfair.eu/events/fair-competences-higher-education-design-workshop>